【研究紀要】教師評鑑的目的為何？

表 1 國中小特殊教育教師專業評鑑實施目的分析

| | 項目內容 | 同意程度 | | | | | 排序 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 非常不同意(1) | 不同意(2) | 同意(3) | 非常同意(4) | (3)+(4) | |
| | **瞭解教學情形** | | | | | | |
| | 檢討教師教學表現 | 20（2.7） | 101（13.8） | 525（71.9） | 84（11.5） | 609 (83.4) | 6 |
| ✓ | 改進教師教學品質 | 14（1.9） | 100（13.7） | 517（70.9） | 98（13.4） | 615 (84.3) | 3 |
| | 評估教師教學績效 | 41（5.6） | 182（25.0） | 423（58.1） | 82（11.3） | 505 (69.4) | 11 |
| | 瞭解教學的質與量是否符合學生的需求 | 20（2.8） | 125（17.2） | 464（64.0） | 115（15.9） | 579 (79.9) | 7 |
| | **協助教師專業成長** | | | | | | |
| ✓ | 瞭解教師的教學需要 | 17（2.3） | 98（13.5） | 412（56.6） | 201（27.6） | 613 (84.2) | 5 |
| ✓ | 落實特殊學生的 IEP | 17（2.3） | 97（13.3） | 470（64.6） | 143（19.7） | 613 (84.3) | 3 |
| | 發覺優良特教師 | 29（4.0） | 178（24.5） | 397（54.6） | 123（16.9） | 520 (71.5) | 9 |
| | 發覺不適任特教師 | 30（14.1） | 186（25.7） | 385（53.1） | 124（17.1） | 509 (70.2) | 10 |
| ✓ | 提供教師在職進修課程規劃之參考 | 20（2.7） | 75（10.3） | 466（64.0） | 167（22.9） | 633 (86.9) | 2 |
| ✓ | 擬定學校教師專業發展計畫之參考 | 19（2.6） | 71（9.8） | 495（68.3） | 140（19.3） | 635 (87.6) | 1 |
| | 作為校務評鑑的一環 | 32 (4.7) | 116 (17.0) | 441 (64.6) | 94 (13.8) | 535 (78.4) | 8 |
| | **考評教師之參考** | | | | | | |
| | 作為教師敘薪升級的參考 | 79（10.8） | 349（47.9） | 247（33.9） | 54（7.4） | 301 (41.3) | 15 |
| | 作為教師年度成績考核參考 | 72（9.9） | 308（42.4） | 291（40.1） | 55（7.6） | 346 (47.7) | 13 |
| | 作為教師續聘的參考 | 70（9.6） | 311（42.7） | 284（39.0） | 63（8.7） | 347 (47.7) | 13 |
| | 作為教師分級制度的參考 | 65（8.9） | 300（41.3） | 299（41.1） | 63（8.7） | 362 (49.8) | 12 |