

# 原民實驗教育下一階段的可能性～

## 泰雅族民族教育課程綱要發展過程的挑戰

【原住民族教育研究中心博士後研究 王人弘】

### 一、學校型態原住民族教育的嘗試

原住民族的第一所實驗學校成立於 2016 年 8 月（博屋瑪國小，以泰雅族為主），當時，具原住民族主體意識的校長與教師，將實驗學校的架構與法規，視為能夠於體制內施行群族文化教育的一條路徑。至 2025 年已有 43 所中等以下學校型態的原住民族實驗學校（以下簡稱原民實驗學校），其中多數為部落附近的國中、國小。各地原民實驗學校多有發展亮點，但是，除了部分相同族群的原民實驗學校有彼此串連合作之外，大多數民族教育課程的成果僅在研發學校內施行。也因如此，即便是同一族群的實驗學校，民族教育的課程內容與施行方式，也各有千秋。

### 二、泰雅族原民實驗學校的串聯與量能

雖然原住民族實驗學校陸續成立也各有成果，但是，有些原民實驗學校的校長注意這樣的模式以及各自發展的狀況，並非長久之計。因此，2020 年前後部分泰雅族實驗學校校長，如：比令·亞布校長、徐榮春校長，開始串聯與倡議希望結合原民實驗學校的力量，研擬具民族主體意識的課綱。並於 2023 年獲得教育部與原民會共同補助，集結 25 所學校校長與教師，<sup>1</sup>定下 2023 年至 2026 年間，討論研發出以泰雅族為本位的民族教育課程綱要。

目前泰雅族的實驗學校有 16 所，因此，在發展時程或是學校數量上，泰雅族確實都較具開創民族教育課綱的動能。目前泰雅族民族教育課綱發展計畫（以下簡稱泰雅族課綱計畫），執行研發的主體為泰雅族實驗學校的校長及教師，並有泰雅族的耆老與專家學者所組成的委員會，提供協助。此架構即是為了確保課綱的設計與內容，不僅能夠符合泰雅族代代傳承的認知及論理，也能夠順利於學校內運行。然而，課綱研發需要匯集許多資源、人才以及多方專業領域長時間討論，加上此為國內首次執行將原民文化與知識轉化成能施行於學校的課綱，以四年的研發期程來看，

---

<sup>1</sup> 除了泰雅族的實驗學校之外，也有許多他校的泰雅族的校長或文化教師參與。

確實讓課綱研發面臨諸多挑戰。

### 三、原民主體發展課綱面對的挑戰及可能性

目前泰雅族課綱計畫執行過程，發現除了課綱研發時間上的局限外，因族群的特殊性，還面臨其他的挑戰。

首先，泰雅族廣泛分布臺中以北山區。因此，將原有族群文化轉譯成課綱之前，最先面臨到族群或部落在原有文化傳承的多寡與內涵深淺。加上族群分布廣泛，不同地區或語系之間，或有行為與認知方面的差異。此現象在泰雅族課綱計畫執行初期就已發現，經計畫內各校校長及教師們討論，課綱建立方向採取能含括各地共有的知識、文史的架構，而各區域或語系間差異的內容，則依各地學校調整，其施行的方式，類近目前 12 年國教一綱多本的教育模式，例如：在課綱中的部落史地學習項目有族人遷移記憶，但是烏來流域跟台中苗栗大安溪流兩地的學校在課程內容上就會有所差異。

第二項挑戰是原民知識的整體性與學校教育的領域或科目概念的落差。原住民族群過往生存的智慧以及衍生出的文化與各項認知，不僅是落實於生活，知識、倫理與技術之間彼此有著緊密的關係，若以原住民族為主體來看，知識應視為一個整體，並非用「農耕」、「狩獵」、「祭儀」、「工藝」等當代的知識概念去分割。目前因所擬之課綱，雖然以泰雅族為主體，但施行仍為學校型態的教育環境。因此，還是嘗試將泰雅族的知識進行分項研發與討論，並於相關成果的說明中，闡明原民知識與目前 12 年國教學科知識之間的差異。

第三項挑戰為泰雅族原有傳承或教育型態與學校教育之間諸多差異。執行泰雅族課綱計畫過程，多數耆老與校長曾表示，過往泰雅族長輩傳承知識方式，多要求晚輩自行觀察模仿與實踐，是否給予建言則因人而異。而關於倫理、禁忌或記憶等非技術類型知識的傳承，則是長輩透過口耳傳唱給親族內下一代。然而，無論是哪一種方式，皆與現在學校的分科及階段性學習的教學方式有所不同。若用近代學校教育的教學與評測思維模式「轉化」泰雅族的知識與各種文史，勢必會產生格格不入的狀況。雖然，目前多數泰雅族實驗學校已有將族群文化轉化為學校課程或教材的經驗，但這些尚屬於教育系統內的某一環節，而課綱內容與設計，從教育的目的、教師的培養、教學的設計到學習者的表現都需要兼顧。

泰雅族課綱計畫至 2024 年 12 月底，已執行一年多，在研發討論的過程，除了上述挑戰之外，也受制於研發成員的學校業務及所處位置影響，難有密集的會議討論。或是因原民課綱建立除了毛利族之外，難有前例可循，因此，需隨時檢視研發方向與調整，造成研發壓力。這些都是泰雅族課綱發展過程所實際面對的狀況與挑戰，也都有賴於參與計畫的校長及教師們戮力研討，才能逐步化解問題並建立泰雅族課綱內容。

### 資料來源

周惠民、徐春榮（2023）。**泰雅族民族教育課程綱要發展計畫（112 年-115 年）**。國家教育研究院研究計畫。執行日期：2023-01-31 至 2026-12-31。

連結網址：<https://www.naer.edu.tw/PageMain6/projectDetail/RP000000001195>