

國際推動性別平等與性教育的分歧與革新

【教育制度及政策研究中心副研究員 王淑貞】

壹、前言

美國總統川普上任後進行多項改革，其中之一即是終止以實現多元（Diversity）、平等（Equity）、包容（Inclusion）社會的 DEI 計畫，標的對象包括女性、少數族裔、LGBTQ+（例如女同性戀、男同性戀、跨性別者等族群）以及其他代表性較不足的少數族群（中央社，2025）；同時，宣布政府只承認男女兩個生理性別，主因在於性別意識形態的極端主義已對女性權益形成侵害（The White House, 2025）。無獨有偶，英國最高法院近期裁定《2010 年平等法》當中的女性定義採用出生時的生理性別，排除跨性別女性（即便持有性別承認證書）的適用性，以避免法律的自相矛盾（瑪麗·扎卡羅，2025），此舉在社會引起兩極化反應，一方面獲得保守黨派的贊同和女性權益倡議者的支持，另一方面是來自 LGBTQ+ 倡議團體與跨性別社群的憂慮（李建緯，2025）。儘管國際上推動性別平等已有顯著進展，近年來也觀察到維護女權的倡議持續受到騷擾，社會衍伸仇女情緒，特別是年輕男性認為平等運動損害了他們的利益而對女性權利產生反感（駐印度代表處教育組，2025），因此，性別平等教育仍需要持續的努力（UN Women, 2025）。

美國社會對性與性別平等教育推動方向的分歧性，也反映在學校教育的變動性上，例如已有十多州政府限制學生的性教育，包括印地安納州議會在 2023 年以新法禁止小學四年級之前教育性行為的內容；阿肯色州則禁止在小學五年級之前講授生殖或性行為等內容，即便有專家呼籲限制教導性教育可能造成的問題及障礙（駐紐約辦事處教育組，2023）；阿拉巴馬州是以法律禁止在幼稚園到小學五年級的課程內討論性取向和性別認同的話題（駐美國代表處教育組，2024）。雖然有這些不同層面的阻礙，也有許多國家或地區朝向革新的方向發展，透過強化校園內的性與性別平等教育，以維護兒少性健康與生殖權利。是故，本文以各國面臨之共通性挑戰為切入點，透過整理各項具體的革新和配套措施，以提供國內政策參酌。

貳、共通性的挑戰

以校園為基礎的性與性別平等持續面臨著許多挑戰，整理如下：

一、家長欲掌控課程內容的選擇權

同性關係和性別轉換等性與性別平等教育的課程內容，經常涉及不同的宗教及文化價值觀的衝突。在美國馬里蘭州蒙哥馬利郡，一群由穆斯林、天主教和烏克蘭東正教的家長們提起訴訟，反對教育委員會剝奪家長在同意子女參與性教育課程的選擇權（駐美國代表處教育組，2025）。另外，基於對課程適切度的擔憂，加拿大亞伯達省的家長希望擴大對性健康教育的話語權以確保教材使用的合宜性（駐溫哥華辦事處教育組，2024）。

二、不同文化與社會價值觀對性與性別平等教育內容各執己見

由於各文化和社會對於性、性別、家庭價值觀等有不同的看法，將影響各國的教育內容和議題接受度。例如奧地利的家長團體反對進行「反思性的性別教育」，擔心兒童被灌輸特定的思想，要求政府尊重兒少的天生羞恥心並調整性教育的政策（駐奧地利代表處教育組，2023）。

法國的公立中小學性教育課程計畫草案也經歷類似轉折，原由前教育部長狄恩亞所宣布的計畫，因受到保守派人士攻擊而延宕，現任國民教育部副部長博蒂耶指出將重審課程計畫，但會保留不變的三大方向，包括去除性別理論（因只有性別研究，沒有性別理論）、反對激進主義進入校園並主張對涉及這些主題的教師進行嚴格監督、以及適用學生成長的內容，並且指出最終文本將不會使用性別認同乙詞（駐法國代表處教育組，2024）。

另外，波蘭國民教育部原預計在 2025 年 9 月起實施「健康教育」課程取代「家庭生活」科目並列為必修，但受到保守團體抗議當中的青春期的教育和性健康的主題將涉及兒童性化的疑慮，該國教育部為保護學校免受政治紛擾而讓步改列選修，並擬於 2025 年學期後再評估課程效果及研擬未來發展方向（駐波蘭代表處教育組，2025）。

三、網路及媒體改變孩子的性觀念但教育卻未跟上需求

全球網路和媒體大量有關性與性別的內容資訊，早已影響著我們的學生，而那些在互聯網、社交網路、小說、影片等內容，可能傳播不正確的性知識觀念並助長高風險行為（駐胡志明市辦事處教育組，2022；駐紐約辦事處教育組，2023），從中

對比，學校的性教育顯得落後而無用，難以即時為孩子提供保護的資訊（駐胡志明市辦事處教育組，2024）。

相較於部分社會保守派對性與性別平等教育內容的限縮主張，更多專業人士則是擔憂目前學校在性與性別平等教育的方案不夠全面，無法支援青少年的需求並發揮預防作用（駐加拿大代表處教育組，2023）。即便社會對健康與性教育課程充滿爭議並具敏感性，仍不能否認健康與性教育對學生的安全、福祉和身心健康具有重要性，政府應該保持開放態度持續關注和討論（駐舊金山辦事處教育組，2023）。

參、性與性別平等教育的革新和配套措施

有鑑於性與性別平等教育在維護兒少性與生殖健康權的關鍵作用，在權衡社會爭議與教育需求之下，各國在政策與制度方面的發展革新及配套措施，整理如下供參：

一、強化家長參與和知情同意權

在學齡兒童和青少年的性教育課程，家長的參與有其重要性，可以確保孩童對主題的理解度（駐印尼代表處教育組，2024）。由於性和性別平等教育內容經常受到關注，美國奧勒岡州教育委員會為尊重家長的教育權，允許家長可以拒絕孩子參加相關課程，但豁免權的範圍有限，以免學生身心健康受到影響（駐舊金山辦事處教育組，2023）。

另外，美國新罕布什爾州眾議院則通過法案，要求在教導「性取向、性別、性別認同和性別表達」時，教師必須在課前通知家長，以便家長選擇是否不讓學生參與（駐波士頓辦事處教育組，2024）。加拿大亞伯達省也將提出立法，針對性別認同、性取向或性行為課題時，要求教師「每次」上課都需要通知並獲得家長選擇同意參與，該立法不採「選擇是否退出」的形式，係在確保家長具有充分了解並可彈性選擇適合其子女的課程，然而該作法卻引起教育人士擔憂，恐將加深民眾誤解並增加授課挑戰（駐溫哥華辦事處教育組，2024）。

二、重新審查課程計畫、制定專門課程以及更新標準

在學校課程提供足夠的教育、溝通和生殖健康服務，是維護兒少生殖健康權益的主要途徑，印尼國會府主席呼籲政府制定符合當地道德和文化價值觀的專門性教

育課程（駐印尼代表處教育組，2024）。美國奧勒岡州則更新《K-12 健康教育標準》，納入預防飲食失調和性健康服務等內容，讓學生可以獲得更多資訊（駐舊金山辦事處教育組，2023）。在此 2023 年的新標準涵蓋八大主題，包括福祉與健康促進、安全和急救、藥物使用與濫用、影響和身體活動、社會情緒學習（SEM）、健康關係與暴力預防、成長與發展、性與生殖健康等，涵蓋幼兒園到高中的學習進程，課程內容例如個人界線、性別認同與性傾向、月經健康等等，以具備年齡適當性、醫學準確性、文化回應性且不以恐懼或羞辱為基礎；政府要求學區採用符合新標準的健康教育教材，同時提供教師培訓資源，線上課程和教學指南，以支持教師有效實施新標準（Oregon Department of Education, 2023, n.d.）。

在法國的公立中小學性教育課程計畫草案雖然面對爭議，但其教育部已取得共識並在 2025 年 2 月 6 日公布了全新的《情感、關係與性教育課程計畫》，過程中曾因用詞（如提及恐同、恐跨）引發爭議，最終確定將這些關鍵字眼重新納入（Le Monde, 2025）。該課程計畫目的在強化學生對性別平等、尊重以及自我保護的意識，並強調適齡推動，例如在第一級課程針對幼兒園至小學，重點放在情感和關係生活，了解自己和身體、鼓勵自我表達、實現負責任的選擇、尊重他人、防止性別歧視和性暴力；第二級課程則針對國中和高中，內涵更加複雜，包括解剖和生殖學、風險預防以及人權概念，目標放在傳播性與健康、生殖、避孕、性傳染病等知識，促進知情和負責任的選擇、打擊歧視以及預防性暴力及性騷擾，並灌輸同意、尊重和權利的觀念；同時，為了更好地支持教師以及社會和衛生工作人員推動課程，教育部組織新的培訓課程，提供教育資源和工具以有效支援（Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, 2025）。

三、調整課程內容和教學方式以貼近生活應用

由加拿大魁北克大學蒙特婁分校開發的「忠於自己」課程方案，基於 IMB 理論模型（資訊、動機、行為技能），提倡批判性、全球、積極和包容性的性行為方式，鼓勵發展技能並應用在日常生活，以官方資料為基礎，確保教育目標與性教育內容的關聯性（駐加拿大代表處教育組，2023）。在美國有 28 個州和哥倫比亞特區都要求學校在課程中加入有關預防約會暴力的內容，並以清晰、一致且貼近生活的方式重申這些重要訊息（駐波士頓辦事處教育組，2023）。越南國會議員提議應將性教育與生殖健康列為獨立科目並設計適齡階段發展的教科書（駐胡志明市辦事處教育組，

2024)。

四、教師培訓與強化跨部門合作

為有效提供建議與解釋學生的問題，受過標準培訓的教師團隊十分重要，此外，性教育的內容必須基於跨學科研究和實踐證據，除了學校心理諮商作為核心關鍵之外，校內外的教育內容需要更多與其他政府部門以及醫療人員、心理學家、社工、社區組織、生活技能單位及公司溝通及合作，透過合宜的課程評估、管理和評選教師，以實踐有效的教育工作（駐胡志明市辦事處教育組，2024）。

肆、小結

性與性別平等教育作為義務教育的一環，如同數學和科學課程，但卻被要求以家長的好惡來判斷要教授哪些內容，恐讓教育效果大打折扣（駐舊金山辦事處教育組，2023）。同時，若因為社會分歧而讓教育停滯不前，有可能讓兒少落入更高的性相關風險之中。本分析整理各國面對的挑戰以及革新作為，期盼能藉由持續的溝通和討論，朝向課程內容的更新以及教學方法的推進，以預備兒少具有足夠的知識和技巧，在面臨性與性別平等相關的情境及議題時，得以作出合宜且有利於自身健康的決策。

參考文獻

中央社（2025 年 1 月 25 日）。川普政府結束多元包容政策 開始解僱 DEI 員工。

<https://www.cna.com.tw/news/aopl/202501250136.aspx>

李建緯（2025 年 4 月 17 日）。跨性別者權益遭重擊！英國最高法院判決裁定：女性只限「生理女性」。Newtalk 新聞。

<https://newtalk.tw/news/view/2025-04-17/965948>

瑪麗·扎卡羅（Maria Zaccaro）（2025 年 4 月 17 日）。英國最高法院裁定：法律上「女性」以生理性別為準。BBC NEWS。

<https://www.bbc.com/zhongwen/articles/c1lm8e96mz3o/trad>

駐加拿大代表處教育組（2023）。加拿大魁北克大學蒙特婁分校教授開發「忠於自己」性教育課程方案。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2064715

駐印尼代表處教育組（2024）。印尼國會要求政府依新法律制定專門性教育課程。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2066858

駐印度代表處教育組（2025）。印度準備好面對即將到來的性別之戰了嗎？國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2067586

駐法國代表處教育組（2024）。法國教育部將重審公立中小學性教育課綱。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2067476

駐波士頓辦事處教育組（2023）。青少年約會暴力會造成終生後果，學校如何提供幫助。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2064716

駐波士頓辦事處教育組（2024）。新罕布什爾州眾議院以些微差距通過法案，要求教師教導性取向和性別議題時必須事先通知家長。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2065432

駐波蘭代表處教育組（2025）。波蘭學校健康教育課程改革。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2067588

駐美國代表處教育組（2024）。阿拉巴馬州法案限制校園中 LGBTQ 話題及性教育的推進。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2065275

駐美國代表處教育組（2025）。美國最高法院受理家長要求讓小學生免修 LGBTQ 相關課程的訴訟。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2067589

駐胡志明市辦事處教育組（2022）。越南性教育面臨的問題。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2062038

駐胡志明市辦事處教育組（2024）。越南學校性教育內容要與時俱進。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2065266

駐紐約辦事處教育組（2023）。全美兩極化，多州禁 K-12 性教育課程。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2064320

駐奧地利代表處教育組（2023）。奧地利家長團體倡議呼籲扭轉性教育局面。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2064032

駐溫哥華辦事處教育組（2024）。專家憂加拿大亞伯達省性教育選擇法案將會限制年輕人了解健康和意向等重要課程。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2067149

駐舊金山辦事處教育組（2023）。美國奧勒岡州將更新課程標準以提供學生更多健康與性教育的資訊。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2064321

Le Monde (January 30, 2025). *Programme d'éducation à la sexualité à l'école : ministère et syndicats trouvent un compromis*.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/01/30/programme-d-education-a-la-sexualite-a-l-ecole-ministere-et-syndicats-trouvent-un-compromis_6523967_3224.html

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. (February 6, 2025). *Un programme ambitieux pour éduquer à la vie affective et relationnelle et à la sexualité.*

<https://www.education.gouv.fr/un-programme-ambitieux-eduquer-la-vie-affective-et-relationnelle-et-la-sexualite-416296>

Oregon Department of Education. (2023, October 19). *2016/2023 Health Education Standards Comparison Document.* https://www.oregon.gov/ode/students-and-family/healthsafety/Documents/2016_2023%20Health%20Standards%20Comparison%20Document.pdf

Oregon Department of Education. (n.d.). *Sexuality Education Resources.*
<https://www.oregon.gov/ode/students-and-family/healthsafety/Pages/Sexuality-Education-Resources.aspx>

The White House. (2025, January 20). *Defending women from gender ideology extremism and restoring biological truth to the federal government.*
<https://www.whitehouse.gov/presidential-actions/2025/01/defending-women-from-gender-ideology-extremism-and-restoring-biological-truth-to-the-federal-government/>

UN Women (March 6, 2025). *One in four countries report backlash on women's rights in 2024.* <https://www.unwomen.org/en/news-stories/press-release/2025/03/one-in-four-countries-report-backlash-on-womens-rights-in-2024>