

從國際評比看 108 課綱： 臺灣學生的亮眼表現與教育啟示

【教育資源及出版中心 電子報編輯小組】

近年臺灣學生在多項國際教育評比中表現卓越，包括 PIRLS 閱讀、PISA 數學與科學、ICCS 公民素養、ICILS 資訊素養，以及 TIMSS 數理測驗，皆名列前茅，這些成果展現學生具備紮實的基礎學力與素養能力，也印證 108 課綱推動的成效。

國際評比多著重素養導向，要求學生應用知識解決問題、展現批判思考與公民意識，與課綱理念相呼應，尤其在 ICILS 中，臺灣學生展現優異的運算思維與資訊素養，且不受性別或家庭背景影響，體現教育公平。

整體而言，108 課綱已成功奠定學生多元能力的基礎，未來，如何進一步激發學習熱情並強化應用實踐，將是教育的重要課題。

本電子報編輯小組特別擇選國教院教育脈動電子期刊於 2025 年 5 月所發行第 20 期「寰宇教育視窗」專欄中，教科書研究中心李映璇助理研究員所撰寫的〈從臺灣學生的國際評比表現看 108 課綱〉一文，帶領讀者從我國學生在各項國際評比調查的結果來認識各項國際評比以及課綱與教育政策和學生表現之關係。

[〈從臺灣學生的國際評比表現看 108 課綱〉](#)