

用平板翻轉學習：數位學習帶來的教育新契機

【教育資源及出版中心 電子報編輯小組】

隨著 2021 年「數位精進計畫」的推動，以及 2024 年「中小學校長數位學習領導指引」的發行，臺灣正積極走向數位轉型的教育新局。數據顯示，使用平板進行數位學習的學生在數學表現上普遍優於未使用者，尤其對低社經地位的學生更具顯著助益，顯示數位工具能有效縮減學習落差。

數位學習不僅是科技的應用，更是一種教育理念，校長作為學校數位轉型的核心，需要整合教師、學生、家長與社區的力量，營造安全的數位環境，推動教師專業發展，促進家校合作，並透過建立回饋機制與獎勵措施，學生得以在數位學習中找到個人化的成長路徑。

數位教育的未來，不只是「能用」，更在於讓學生「會用」並「樂於用」，進而翻轉學習，開啟更多可能！

本電子報編輯小組特別擇選國教院教育脈動電子期刊於 2025 年 9 月所發行第 21 期「教育解碼」專欄中，教育制度及政策研究中心蔡明學研究員所撰寫的〈用平板翻轉學生學習人生—從數據結果到未來學習發展圖像〉一文，帶領讀者瞭解校長推動數位學習領導之關鍵策略。

[〈用平板翻轉學生學習人生—從數據結果到未來學習發展圖像〉](#)