

表 1 各領域暨議題團所發表的文本（篇章）以及相對應的閱讀策略彙整表

領域／議題別	上台報告／分享篇名	閱讀策略
國語文	書人和觀書者	做摘要（寫出段落主旨） 統整訊息（資訊的比較、分類） 形成結論（利用因果架構）
本土語	也是城鄉差距	<u>文本分析</u> ： 找出文本結構：問題／解決 描繪文本組織圖 文本內容知識（目的、概念、細節） 問題解決歷程（驗證科學的重要性） 佐證資料：變因、控制變因 標題分析 寫作技巧
英語文	閱讀使你爬上巨人的肩膀	<u>Super Six</u> ： Making connections（連結舊經驗） Predicting（做出假設） Monitoring（自我監控閱讀） Questioning（提問） Summarizing（做摘要） Critical thinking（批判性思考）
數學	1. 幾何作圖的方法 2. 尺規	<u>三層次閱讀理解</u> ： 辨識與擷取（找找看） 解釋與統整（說說看、做做看） 反省與批判（想想看）
自然與生活科技	動物的好本領~用耳朵看世界－蝙蝠	KWL Think Along（邊讀邊想） 讀書會模式－四人一組 Before/During/After Reading 科學方法步驟
社會	1. 臺灣環境總體驗 2. 基隆濁浪 3. 康熙臺北湖	文本分析：找一找、說一說、想一想 畫出結構圖 閱讀歷程評量：擷取訊息、形成廣泛理解、發展解釋、省思文本內容、省思文本形式
生活	也是城鄉差距	<u>三層次文本分析</u> ： 找出重點 找出支持細節 找出線索
健康與體育	1. 已經忍了二十年了，再忍個二十年好嗎？ 2. 營養師教你如何挑水果 3. 旅日棒球好手陽岱鋼教我的成功好習慣	<u>三階段閱讀素養</u> ： 檢索與擷取 統整與解釋 省思與評鑑
藝術與人文	美是心靈的覺醒（下）	文本分析 主題結構描述 提問設計
綜合活動	美是心靈的覺醒（上）	<u>4F 提問法</u> ： Fact（事實） Feeling（感覺） Findings（發現） Future（未來）
人權	我八歲，我在可可田工作	<u>文本四層次提問</u> ： 提取訊息 推論訊息（關聯性） 詮釋整合 比較評估
性平	娃娃新娘	<u>四層次提問</u> ： Fact：文章中有提到那些現象？ Find：這些現象和我的生活經驗有什麼不同？ Feel：這些現象給我的感受是什麼？ Future：我認為這些現象對未來有何影響