

成長型思維模式的教育新趨勢

【參考文獻】

駐休士頓辦事處教育組（2014）。希望青少年遠離沮喪嗎？讓他們知道人是會改變的。國家教育研究院國際教育訊息電子報，64。取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=64&content_no=3537

駐洛杉磯辦事處教育組（2013）。5種以研究為導向的教育新趨勢對課堂學習的影響。國家教育研究院國際教育訊息電子報，41。取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=41&content_no=2207

駐洛杉磯辦事處教育組（2014）。有效學習能測刺激腦部發展。國家教育研究院國際教育訊息電子報，50。取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=50&content_no=2685

駐波士頓辦事處教育組（2015）。美國教育學家建議數學教師嘗試改善學生懼怕數學的心態。國家教育研究院國際教育訊息電子報，86。取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=86&content_no=4789

駐波士頓辦事處教育組（2016a）。成長型思維模式漸受教師歡迎，惟須更多培訓。國家教育研究院國際教育訊息電子報，113。取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=113&content_no=5875

駐波士頓辦事處教育組（2016b）。成長型思維模式-學生成功的關鍵。國家教育研究院國際教育訊息電子報，108。取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=108&content_no=5670

駐紐約辦事處教育組（2016）。成長型思維教育法風潮，美評：知易行難有。國家教育研究院國際教育訊息電子報，111。取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=111&content_no=5786

駐美國代表處教育組（2015）。美國教育學家建議數學教師嘗試改善學生懼怕數學的心態。國家教育研究院國際教育訊息電子報，86。取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=86&content_no=4789

駐美國臺北經濟文化代表處文化組（2012）。腦神經與教育跨領域研究重新定義「學習」。國家教育研究院國際教育訊息電子報，7。取自

http://fepaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=7&content_no=434

Davis, V.W. (2016). Error reflection: Embracing growth mindset in the general music classroom. *General Music Today*, 30 (2), 11-17.

Dweck, C.S., Chiu, C.Y., & Hong, Y.Y. (1995). Implicit theories and their role in judgements and reactions: A word from two perspectives. *Psychological Inquiry*, 6 (4), 267-285.